

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Теория экономического анализа»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры экономики  
и бухгалтерского учёта  
доцентом, к.э.н.

Трофименкова Е.В.

Рецензент:  
к.э.н., доцент, доцент  
кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-6 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<i>ИД-1</i> Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-6 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<b>ИД-1.ПК-6</b> Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы экономического анализа;</li> <li>– содержание методики проведения анализа;</li> <li>– способы и приемы проведения экономического анализа;</li> <li>– методы построения факторных моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов;</li> <li>– правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>– строить факторные экономические модели для выявления влияния факторов на изменение результативного показателя</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов;</li> <li>– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель дисциплины** направлена на формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области теории экономического анализа, создание условий для формирования: систематических навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; организации аналитической работы на предприятии и применению методов экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение научных основ экономического анализа и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- применение методологии и методики экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>64</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>42</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>40</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>66</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа	32	16	16	контрольная работа	ИД-1.ПК-6
1.1. Научные основы экономического анализа	10	4	6		
1.2. Методология и методика экономического анализа	22	12	10		
Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа	74	48	26	тест	ИД-1.ПК-6
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	24	16	8		
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	24	16	8		
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	26	16	10		
Контроль	2				ИД-1.ПК-6
Итого по дисциплине	108	64	42		

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	контрольная работа	<b>ИД-1.ПК-6</b>
1.1. Научные основы экономического анализа	14	4	10		
1.2. Методология и методика экономического анализа	21	8	13		
<b>Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	тест	<b>ИД-1.ПК-6</b>
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	21	8	13		
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	23	8	15		
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	27	12	15		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				<b>ИД-1.ПК-6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>66</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	контрольная работа	<b>ИД-1.ПК-6</b>
1.1. Научные основы экономического анализа	16	1	15		
1.2. Методология и методика экономического анализа	16	1	15		
<b>Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	тест	<b>ИД-1.ПК-6</b>
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	20	-	20		

2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	26	1	25		
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	26	1	25		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		<b>ИД-1.ПК-6</b>

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для понимания научных основ и принципов экономического анализа, позволяющих применять методику и методологию его проведения на предприятии.

*Задачи:* изучить содержание экономического анализа и его связь с другими науками; изучить методологические принципы экономического анализа; рассмотреть задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики; изучить методику экономического анализа; научиться применять различные методы и способы анализа хозяйственной деятельности для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; изучить методы построения факторных моделей объектов, явлений и процессов для выявления влияния факторов на изменение результативного показателя.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### 1.1. Научные основы экономического анализа.

Экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности. Сущность и содержание экономического анализа, его роль в обосновании управленческих решений. Связь экономического анализа с другими науками. Методологические принципы экономического анализа, его задачи и функции на современном этапе развития экономики.

##### 1.2. Методология и методика экономического анализа

Метод экономического анализа и его особенности. Научные основы экономического анализа. Особенности системного подхода в научном исследовании. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования. Общенаучные и специальные методы экономического анализа. Сравнение как научный метод познания. Система показателей как элемент методики анализа. Относительные и средние величины, их использование в практике аналитической работы. Особенности использования статистических группировок в анализе. Методология и методика экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутривозможных резервов.

Балансовый способ, направления его использования в решении экономических задач. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. Факторный анализ, типы факторного анализа, его задачи. Основные типы факторов, их отличие. Способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных систем, правила моделирования. Методы факторного анализа и их использование в различных типах факторных моделей. Интерпретация и практическое использование результатов факторного анализа в детерминированных и стохастических моделях.

### Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа.

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих организовывать, планировать и проводить аналитическую работу на предприятии для

раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов.

**Задачи:** дать характеристику принципам организации и организационным этапам анализа; научиться планировать аналитическую работу; рассмотреть вопросы информационного обеспечения анализа; изучить виды экономического анализа; рассмотреть особенности организации и методики проведения различных видов анализа; научиться документально представлять результаты аналитической работы.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.**

Основные правила организации экономического анализа. Субъекты и объекты анализа. Планирование аналитической работы. Формы представления результатов анализа. Организация компьютерной обработки аналитической информации. Сущность, содержание и классификация экономической информации. Требования, предъявляемые анализом к информации. Подготовка исходной информации для использования в экономическом анализе.

### **2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.**

Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности содержания и организации внутрипроизводственного (управленческого) и внешнего финансового анализа. Направления экономического анализа по аспектам исследования и по методике изучения объектов.

### **2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса**

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Понятие и классификация резервов повышения эффективности производства. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения величины резервов для раскрытия тенденций хозяйственного развития.

## **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

### **Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.1. Научные основы экономического анализа	1. Понятие экономического анализа, его становление и развитие 2. Содержание, предмет и объект экономического анализа 3. Функции и задачи анализа 4. Принципы экономического анализа	2
1.2. Методология и методика экономического анализа	1. Методология экономического анализа как основа методики 2. Методика экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения	6



	неиспользованных внутрихозяйственных резервов 3. Классификация методов экономического анализа 4. Методы факторного анализа	
--	--	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Научные основы экономического анализа	групповая дискуссия *	2
1.2. Методология и методика экономического анализа	анализ ситуаций*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Научные основы экономического анализа	6	контрольная работа
1.2. Методология и методика экономического анализа	10	

### **Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	1. Принципы организации и организационные этапы анализа 2. Выбор объектов и субъекты анализа 3. Планирование аналитической работы 4. Информационное и методическое обеспечение анализа 5. Документальное оформление результатов анализа	8
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	1. Классификация видов экономического анализа 2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа 3. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа	8
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения	1. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа 2. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности 3. Содержание и классификация резервов	8

эффективности бизнеса	повышения эффективности хозяйственной деятельности.	
-----------------------	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Групповая дискуссия*	8
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	Анализ ситуаций *	8
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	Анализ ситуаций*	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 24 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	8	тест
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	8	
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	10	

#### **4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения**

##### **Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.1. Научные основы экономического анализа	1.Понятие экономического анализа, его становление и развитие 2.Содержание, предмет и объект экономического анализа 3.Функции и задачи анализа 4.Принципы экономического анализа	2
1.2. Методология и методика экономического анализа	1. Методология экономического анализа как основа методики 2. Методика экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и	4

	определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов 3. Классификация методов экономического анализа 4. Методы факторного анализа	
--	--	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Научные основы экономического анализа	групповая дискуссия *	2
1.2. Методология и методика экономического анализа	анализ ситуаций*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 6 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Научные основы экономического анализа	10	контрольная работа
1.2. Методология и методика экономического анализа	13	

### **Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	1. Принципы организации и организационные этапы анализа 2. Выбор объектов и субъекты анализа 3. Планирование аналитической работы 4. Информационное и методическое обеспечение анализа 5. Документальное оформление результатов анализа	4
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	1. Классификация видов экономического анализа 2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа 3. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа	4
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения	1. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа 2. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности 3. Содержание и классификация резервов	6

эффективности бизнеса	повышения эффективности хозяйственной деятельности.	
-----------------------	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Групповая дискуссия*	4
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	Анализ ситуаций *	4
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	Анализ ситуаций*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 14 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	13	тест
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	15	
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	15	

### **4.5 Тематический план по заочной форме обучения**

#### **Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.1. Научные основы экономического анализа	1.Понятие экономического анализа, его становление и развитие 2.Содержание, предмет и объект экономического анализа 3.Функции и задачи анализа 4.Принципы экономического анализа	1
1.2. Методология и методика экономического анализа	1.Методология экономического анализа как основа методики 2.Методика экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения	1

	неиспользованных внутрихозяйственных резервов 3. Классификация методов экономического анализа 4. Методы факторного анализа	
--	--	--

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Научные основы экономического анализа	15	контрольная работа
1.2. Методология и методика экономического анализа	15	

## Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	Анализ ситуаций *	1
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	Анализ ситуаций*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	20	тест
2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	25	
2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	25	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Теория экономического анализа» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого

мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц</b>	<b>Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии</b>
1	Теория экономического анализа:	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D1%80%D0%B">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D1%80%D0%B</a>

	методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Е.В. Трофименкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 48 с.	<a href="#">E%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf</a>
--	--	---

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Агарков С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 272	<a href="https://e.lanbook.com/book/176297">https://e.lanbook.com/book/176297</a>
2	Бондина Н.Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018 – 205 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/19.Bondina_N.N._i_dr.Teoriya_ek.analiza_uch.p..pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/19.Bondina_N.N._i_dr.Teoriya_ek.analiza_uch.p..pdf</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Яшкова Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа: учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/173748#1">https://reader.lanbook.com/book/173748#1</a>
2	Лукашева О.Л. Применение основных методов экономического анализа для оценки результатов деятельности организаций: учебное пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [О.Л. Лукашева] – Смоленск, 2016. – 104 с.	<a href="http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Lukasheva_prim_ekon_an_oc_rez_deyat.pdf">http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Lukasheva_prim_ekon_an_oc_rez_deyat.pdf</a>

### 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Доска	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows

лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Теория экономического анализа»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

# 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД-1.ПК-6</b> Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов	<b>Пороговый</b> (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> — научные основы экономического анализа; — содержание методики проведения анализа; — способы и приемы проведения экономического анализа; — методы построения факторных моделей объектов, явлений и процессов. <b>Умеет:</b> - применять методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов; - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить факторные экономические модели для выявления влияния факторов на изменение результативного показателя <b>Владеет:</b> — методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов; — способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Выполнение контрольной работы  Тестирование  Выполнение практического задания
	<b>Продвинутый</b> (хорошо)	<b>Твердо знает:</b> — научные основы экономического анализа; — содержание методики проведения анализа; — способы и приемы проведения экономического анализа; — методы построения факторных моделей объектов, явлений и процессов.	Выполнение контрольной работы  Тестирование  Выполнение практического задания

		<p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов;</li> <li>– правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>– строить факторные экономические модели для выявления влияния факторов на изменение результативного показателя</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов;</li> <li>– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научных основ экономического анализа;</li> <li>– содержания методики проведения анализа;</li> <li>– способов и приемов проведения экономического анализа;</li> <li>– методов построения факторных моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов;</li> <li>- правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>- строить факторные экономические модели для выявления влияния факторов на изменение результативного показателя</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся</b></p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p><b>систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов;</li> <li>– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или выполнена менее чем на 50%	работа выполнена на 51%: полный ответ на теоретические вопросы либо правильное решение двух задач либо ответ на один вопрос и решение одной задачи	работа выполнена на 75%: полный ответ на теоретические вопросы и решение одной из двух задач либо решение двух задач и ответ на один вопрос (неполный ответ на два вопроса)	выполнены все задания в полном объеме и без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Теория экономического анализа».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического

практического задания	предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15
-----------------------	---	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине «Теория экономического анализа»**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

#### **Примерные тесты**

#### **Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа**

##### **Выберите правильные ответы**

1. Заключительный этап комплексного экономического анализа – это
  - а) сравнение показателей отчетного периода с базовым
  - б) разработка системы синтетических и аналитических показателей
  - в) разработка мероприятий по использованию резервов хозяйствования
  - г) сравнение показателей с данными планов, нормативов
2. Документы, которые регулируют хозяйственную деятельность предприятия (законы, указы, акты ревизий и проверок) относятся к ...
  - а) плановым источникам информации
  - б) учетным источникам информации
  - в) внеучетным источникам информации
  - г) нормативным источникам информации
3. Выберите неверное утверждение при проведении сбора и анализе исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:
  - а) Ретроспективный факторный анализ изучает причины прироста результирующих показателей за прошлый период.
  - б) Прямой факторный анализ исследует явления и процессы дедуктивным способом.
  - в) Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования факторов, связь которых с результирующим показателем является неполной, вероятностной.
4. В зависимости от связи с объемом производства затраты подразделяют на...
  - а) регулируемые и нерегулируемые затраты
  - б) постоянные и переменные затраты
  - в) затраты производственно-сбытовой деятельности, финансовой и инвестиционной деятельности
  - г) обобщающие и частные

**5.** Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей это:

- а) экономический анализ
- б) управленческий анализ
- в) маркетинговый анализ
- г) инвестиционный анализ

**6.** По признаку времени анализ подразделяется на:

- а) прогнозный анализ
- б) ретроспективный анализ
- в) оперативный анализ
- г) все ответы верны

**7.** По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на:

- а) внутренний анализ
- б) внешний анализ
- в) нет правильного ответа
- г.) а и б верны

**8.** По методике изучения объекта различают

- а) качественный, факторный, фундаментальный, маржинальный анализы и экспресс-анализ
- б) комплексный и тематический анализы
- в) внутрифирменный и межфирменный анализы
- г) социально-экономический, экологический, маркетинговый, логистический

**9.** Этот вид анализа представляет собой способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений:

- а) экспресс - анализ
- б) логистический анализ
- в) функционально – стоимостной анализ
- г) факторный анализ

**10.** Данный вид анализа представляет собой углубленное, комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария:

- а) маржинальный анализ
- б) фундаментальный анализ
- в) внутренний анализ
- г) тематический анализ

**11.** Вид учетного документа, в котором накапливаются данные о результатах хозяйственной деятельности за несколько лет:

- а) статистическая отчетность
- б) смета
- в) экономический паспорт предприятия
- г) пояснительная записка

**12.** К первичной информации можно отнести:

- а) нормативы
- б) отчетность, конъюнктурные обзоры
- в) статистические сборники
- г) данные инвентаризаций, обследований.

**13.** Анализ, который проводится сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткие отрезки времени - это:

- а) итоговый анализ
- б) оперативный анализ
- в) ретроспективный анализ
- г) перспективный анализ

**14.** Рейтинговый метод анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия основан:

- а) на изучении всех опубликованных, зафиксированных фактов, характеризующих финансово-хозяйственное состояние предприятия
- б) на сравнении между собой и расположении в определенном порядке (ранжировании) отдельных показателей оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- в) на качественном описании финансово-хозяйственного развития предприятия

**15.** Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования предприятия с учетом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Теория экономического анализа»  
для текущего контроля по разделу 1**

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два теоретических вопроса и две задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

**Вариант 1**

- 1. Предмет и объект экономического анализа
- 2. Классификация задач экономического анализа.

**Задача 1**

По данным таблицы 1:

- 1. Составить модель зависимости фонда заработной платы работающих от трех факторов.
- 2. Рассчитать влияние этих факторов методом цепных подстановок.
- 3. Дать краткое аналитическое заключение по результатам расчетов.
- 4. Назвать другие методы и приемы, которые могут быть использованы для анализа полученной модели, и привести формулы расчета влияния факторов на результативный показатель.

Таблица 1

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
Фонд заработной платы работающих, тыс. руб.	10080	12458		
Производство продукции, работ, услуг, тыс. руб.	67456	69804		
Среднесписочная численность работающих, чел.	131	127		
Производительность труда 1 работающего, тыс. руб.				
Зарплатоемкость продукции, руб.				

**Задача 2**

При следующих данных, провести индексный анализ выпуска продукции

Показатели	план	факт
Среднегодовая численность рабочих, чел	900	1000
Валовая продукция, всего, тыс. руб.	2803,8	3155,2

### Вариант 2

1. Экономический анализ как наука и практика
2. Система показателей, используемых в экономическом анализе, их классификация.

#### Задача 1

По данным таблицы 1:

1. Рассчитать выработку продукции на 1 работающего и материалоотдачу.
2. Используя метод абсолютных разниц, рассчитать влияние на изменение объема произведенной продукции следующих факторов:
  - а) численности работающих и выработки продукции на 1 работающего;
  - б) материальных затрат и материалоотдачи.
3. Дать аналитическое заключение по результатам расчетов.

Таблица 1

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп роста, %
1. Производство продукции, работ, услуг, тыс. руб.	61384	62945		
2. Среднесписочная численность работающих, чел.	205	201		
3. Материальные затраты, тыс. руб.	34584	35601		
4. Выработка продукции на одного работающего, тыс. руб.				
5. Материалоотдача, руб.				

#### Задача 2

Проведите индексный анализ заработной платы на единицу продукции

Показатели	План	Факт
Затраты труда, всего, тыс. чел.-ч	120	140
Количество изготовленной продукции, тыс. ед.	160	170
Оплата труда, всего, тыс. руб.	6000	6100

### Вариант 3

1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием
2. Классификация методов экономического анализа.

#### Задача 1

Проанализировать приемом абсолютных разностей влияние факторов использования материальных ресурсов на объем продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)	Темп роста, %
1. Объем проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	44787	43205		
2. Стоимость материальных ресурсов, израсходованных на производство и продажу продукции, работ, услуг, тыс. руб.	23743	23978		
3. Материалоотдача, руб.				



## Задача 2

При следующих данных, провести анализ выпуска продукции методом цепной подстановки:

Показатели	план	факт
Среднегодовая численность рабочих, чел	150	155
Отработано всеми рабочими за год: дней	41250	43245
часов	288750	324338
Валовая продукция, всего, тыс. руб.	1010,6	1005,4

### КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Теория экономического анализа»

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

#### Примерные задания итогового теста

**1. Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих и определение основной тенденции динамики показателя - это...**

- а) сравнительный (пространственный) анализ
- б) трендовый анализ
- в) факторный анализ
- г) стохастический анализ

**2. Наиболее универсальным способом факторного анализа является...**

- а) способ цепных подстановок
- б) способ относительных разниц
- в) способ абсолютных разниц
- г) корреляционно-регрессионный анализ

**3. Предмет экономического анализа - это...**

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
- б) причинно - следственные связи экономических явлений и процессов
- в) отчетность предприятия
- г) прибыль предприятия

**4. К логическим способам обработки информации относятся...**

- а) способы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц
- б) теория игр, линейное и нелинейное программирование
- в) способы сравнения, группировки, эвристические методы
- г) стохастический анализ

**5. В зависимости от связи с объемом производства при проведении собора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, затраты подразделяют на...**

- а) регулируемые и нерегулируемые затраты
- б) постоянные и переменные затраты
- в) затраты производственно-сбытовой деятельности, финансовой и инвестиционной деятельности

г) обобщающие и частные

**6. Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей это:**

- а) экономический анализ;
- б) управленческий анализ;
- в) маркетинговый анализ;
- г) инвестиционный анализ.

**7. По признаку времени анализ хозяйственной деятельности, подразделяется на:**

- а) прогнозный анализ;
- б) ретроспективный анализ;
- в) оперативный анализ;
- г) все ответы верны.

**8. К основным принципам анализа хозяйственной деятельности относятся:**

- а) Анализ должен носить научный характер;
- б) Анализ должен быть комплексным;
- в) Анализ хозяйственной деятельности должен быть объективным, конкретным, точным;
- г) Все ответы верны.

**9. Система исследования, которая одинаково используется при изучении различных объектов экономического анализа в различных отраслях национальной экономики:**

- а) общая методика;
- б) частная методика;
- в) нет правильного ответа;
- г) все ответы верны.

**10. Факторы, определяющие результат хозяйственной деятельности можно классифицировать:**

- а) по степени воздействия на результаты работы;
- б) по степени количественного измерения;
- в) по времени воздействия;
- г) все ответы верны.

**11. К основным чертам метода АХД относятся**

- а) необходимость постоянных сравнений, выделение составных частей, систематизация элементов системы, разработка и использование системы показателей
- б) технические приемы и способы анализа
- в) дисперсионный и компонентный анализ
- г) факторный анализ

**12. Укажите последовательно тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей:  $y = a : \sum x_i$ ;  $y = a + b + c$ ;  $y = \sum x_i$ ;  $y = a - b$ :**

- а) кратная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная;
- б) комбинированная, аддитивная, аддитивная, аддитивная;
- в) комбинированная, аддитивная, мультипликативная, аддитивная.
- г)

**13. Стохастическое моделирование хозяйственной деятельности осуществляется в рамках \_\_\_\_\_ анализа:**

- а) функционально-стоимостного;
- б) корреляционно-регрессионного.
- в) сравнительного;
- г) общего.

**14. Связь, при которой каждому значению факторного показателя, соответствует единственное значение результативного показателя называется ...**

- а) детерминированная
- б) стохастическая
- в) вероятностная
- г) прямая

**15. Факторный анализ заключается:**

- а) в количественном измерении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- б) в количественном измерении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
- в) в оценке динамики результативного показателя за ряд периодов.

**16. Экономический анализ означает...**

- а) расчленение целого на составные части;
- б) изучение многообразия связей;
- в) познание окружающей среды.

**17. В какой период времени в России произошло становление экономического анализа как науки?**

- а) 1950-1960-е годы;
- б) 1930-е годы;
- в) конец XVIII века.

**18. Принципом экономического анализа является...**

- а) комплексность и системность;
- б) детализация явлений;
- в) выявление ведущих звеньев.

**19. Общетеоретический экономический анализ изучает ...**

- а) экономические процессы на макроуровне;
- б) экономические процессы на микроуровне;
- в) экономические процессы по отраслям производства.

**20. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие...**

- а) самостоятельного предмета исследования, самостоятельного метода исследования, объектов изучения, кадров;
- б) самостоятельного предмета исследования, совокупности методов, объектов, потребности экономики в данной науке;
- в) предмета исследования, системы подготовки кадров, универсальность методов исследования.

**21. Под микроэкономическим анализом понимают...**

- а) анализ деятельности организаций и предприятий;
- б) комплексный анализ народного хозяйства;
- в) анализ деятельности экономических законов.

**22. Субъекты экономического анализа – это ...**

- а) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений;
- б) пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- в) финансово-хозяйственная деятельность предприятия.

**23. Под методом анализа понимают...**

- а) способ его проведения для теоретического и практического исследования и познания объекта;
- б) финансовое состояние предприятия;
- в) технико-организационный уровень производства.

**24. При изучении различных объектов экономического анализа в определенных отраслях экономики используется ...**

- а) частная методика;
- б) общая методика;
- в) конкретная методика;
- г) индивидуальная методика.

**25. К способам детерминированного факторного анализа относятся...**

- а) методы: цепной подстановки, абсолютных разниц, индексный, интегральный;
- б) методы: сравнения, графический, балансовый;
- в) математическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания, сетевые методы планирования и обслуживания.

**26. Методика экономического анализа – это ...**

- а) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму;
- б) алгоритм выполнения какой-либо работы;
- в) совокупность правил, способов и приемов аналитического исследования.

**27. Какой из методов основывается на интуиции?**

- а) эконометрический;
- б) эвристический;
- в) исследования операций.

**28. Факторный анализ заключается ...**

- а) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
- б) в определении количественного влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- в) в исчислении величин различных факторов.

**29. Определите относительную экономию (перерасход) основных производственных фондов. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году - 7323 тыс. руб., в предыдущем году – 7237 тыс. руб.; товарная продукция в отчетном году – 13432 тыс. руб., в предыдущем году – 13035 тыс. руб.:**

- а) относительный перерасход 343 тыс. руб.;
- б) относительная экономия 134 тыс. руб.;
- в) относительная экономия 673 тыс. руб.

**30. Определить темп прироста материалоотдачи по следующим данным: товарная продукция в предыдущем году – 5149 тыс. руб., в отчетном году – 5243 тыс. руб.; затраты на материалы в предыдущем году – 2465 тыс. руб., в отчетном году – 2243 тыс. руб.:**

- а) 14,1 %
- б) 7,1 %
- в) 11,9 %

**31. Экономическая рентабельность увеличилась на 1,5 %, среднегодовая расчетная ставка процента по кредитам снизилась на 0,5 %, соотношение заемного и собственного капитала составит 1 : 2, ставка налога на прибыль составляет 20 %. Рентабельность собственного капитала предприятия, рассчитанная по чистой прибыли, увеличилась на:**

- а) 1,0 %

- б) 2,0 %;
- в) 0,8 %.

**32. Предприятие будет иметь эффект финансового рычага в том случае, если:**

- а) рентабельность вложений всего капитала выше цены заемных средств;
- б) рентабельность продаж выше цены заемного капитала;
- в) цена заемных средств выше рентабельности вложений всего капитала.

**33. Сделайте соответствие определений с их характеристиками**

<i>Определение</i>	<i>Характеристика определения</i>
<b>1. Методика</b>	<b>а)</b> совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели
<b>2. Метод экономического анализа</b>	<b>б)</b> анализ результатов хозяйственной деятельности по важнейшим отчетным периодам, проводимым в основном на базе отчетности и системного бухгалтерского учета
<b>3. Перспективный анализ</b>	<b>в)</b> это диалектический подход к исследованию хозяйственных процессов, обеспечивающий комплексное изучение, измерение и обобщение влияния многочисленных факторов на изменение результатов деятельности предприятия с целью их улучшения
<b>4. Оперативный анализ</b>	<b>г)</b> система повседневного изучения выполнения плановых заданий с целью быстрого вмешательства в необходимых случаях в процесс хозяйственной деятельности для обеспечения непрерывного и эффективного функционирования хозяйственного комплекса – предприятия или объединения.
<b>5. Текущий анализ</b>	<b>д)</b> анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем

**34. Соотношение величины изучаемого явления с величиной другого явления, взятого за другое время или по другому объекту, отражают...**

- а) относительные величины;
- б) абсолютные величины;
- в) средние;
- г) нет правильного ответа.

**35. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового, среднего и т.д.) используется...**

- а) горизонтальный сравнительный анализ;
- б) вертикальный сравнительный анализ;
- в) трендовый сравнительный анализ;
- г) одномерный сравнительный анализ.

## Примерные варианты практического задания

### Задача 1.

По данным таблицы определите отклонения в распределении общего объема денежных доходов населения. Поясните применение способа группировки в примере.

Показатели	2018	2019	2020
Денежные доходы, %, всего	100	100	100
В том числе по 20%-ным группам населения:			
первая (с наименьшими доходами)	5,1	5,1	5,2
вторая	9,8	9,8	9,8
третья	14,8	14,8	14,8
четвертая	22,5	22,5	22,5
пятая (с наибольшими доходами)	47,8	47,8	47,7
Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов)	0,422	0,421	0,420

### Задача 2

По данным таблицы определите отклонения в распределении общего объема денежных доходов населения. Поясните применение способа группировки в примере.

Годы	Все население	Из него по социально-демографическим группам		
		Трудоспособное население	Пенсионеры	Дети
2018	4593	4971	3644	4389
2019	5153	5572	4100	4930
2020	5688	6138	4521	5489

### Задача 3

На основании данных таблицы поясните применение способа элиминирования (определения влияния факторов на изменение обобщающего показателя) в анализе трудовых показателей.

Показатели	Отчет 2019	Факт 2020	Отклонение	
			(+, -)	%
Выпуск продукции, тыс. руб.	122 000	132 000		
Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	30	28		
Выработка, тыс. руб.				

### Задача 4

По данным таблицы определите отклонения на душу населения по показателям ВВП в прошлом году. Примените сопоставительный метод анализа.

Государства	ВВП, млрд долл. США	ВВП на душу населения		Сопоставимый уровень цен (по курсу долл. США, %)
		долл. США	США = 100	
США	14 296,9	46 901	100	100
Российская Федерация	2888,8	20 350	43	58
Беларусь	149,9	15 488	33	40
Германия	3052,5	37 171	79	119
Великобритания	2260,5	36 817	79	118
Франция	2195,7	34 233	73	130

### Задача 5

Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Определите абсолютное изменение себестоимости продукции и сделайте вывод.